

Leistungsfach GESCHICHTE

„Nur wer die Vergangenheit kennt, hat eine Zukunft.“ Wilhelm von Humboldt (1767-1835)

Inhalt des Kurses:

A) Themen:

(Die vollständige Übersicht findet sich unter: http://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lsw/Bildungsplaene/Bildungsplaene-2004/Bildungsstandards/Gymnasium_Bildungsplan_Gesamt.pdf)

1) Prozesse der Modernisierung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft seit dem 18. Jahrhundert

- Modernisierung und Modernisierungstheorie
- Industrialisierung
- Französische Revolution
- Amerikanische Revolution
- Russische Revolution
- Entwicklung neuer Lebensformen
- Migration (u.a.)

2) Deutschland im Spannungsfeld zwischen Demokratie und Diktatur

- Revolution 1848/49
- Deutsches Kaiserreich
- Weimarer Republik
- Diktatur des Nationalsozialismus
- Besonderheiten der deutschen Geschichte in europäischer Perspektive

3) Deutschland nach 1945 im internationalen und europäischen Kontext

- Besatzung und Teilung Deutschlands im Rahmen des Ost-West-Konflikts
- politische u. gesellschaftliche Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland und in der DDR
- staatliche Einheit 1989/90

4) Konfrontation und Kooperation in der internationalen Politik

- Europa auf dem Weg zur Einheit
- Die bipolare Welt nach 1945
- Wendepunkte des 20. Jahrhunderts
- Brennpunkte und Entwicklungen der Gegenwart in historischer Perspektive

B) typische Arbeitsformen/Methoden:

Quellenarbeit, Lesen, Diskussionen, (Kurz-)Präsentationen, Rollenspiele, ...

Für wen eignet sich der Kurs?

Geschichte als Leistungsfach eignet sich für Schülerinnen und Schüler, die

- sich für oben genannte Themen und Methoden interessieren und insgesamt ein vertieftes Interesse an Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur auch in historischer Perspektive haben
- historische Wurzeln der Gegenwart aufspüren möchten
- neugierig sind
- bereit sind, auch mal längere Texte zu lesen
- ihre (schriftliche und mündliche) Ausdrucksfähigkeit sowie ihre Kritikfähigkeit trainieren möchten
- sich gerne der Herausforderung stellen, sich gedanklich in andere Zeiten und/oder Personen zu versetzen und diese zu verstehen
- im Idealfall in Klasse 10 die Note 2 oder besser in Geschichte haben

Bei einer individuellen Einschätzung, ob der Kurs für Euch geeignet ist, helfen gerne Eure derzeitigen FachlehrerInnen.

Bei Fragen zu möglichen Kurs-Kombinationen und Details der Abiturprüfungen wendet Euch bitte an die Oberstufenberater.

“Die Geschichte lehrt dauernd, aber sie findet keine Schüler.” Ingeborg Bachmann (1926-1973)

- aber am FHG natürlich schon!