

Leistungsfach GESCHICHTE

„Nur wer die Vergangenheit kennt, hat eine Zukunft.“ Wilhelm von Humboldt (1767-1835)

Inhalt des Kurses:

A) Themen:

(Die vollständige Übersicht findet sich unter: <http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/G>)

1) Wege in die Moderne

- Begriff “Modernisierung”
- Industrialisierung in England und Deutschland
- europäische Revolutionen 1848/49
- italienische und deutsche Nationalstaatsbildung
- Modernisierung in den USA
- Migration

2) Herrschaftsmodelle im 20. Jahrhundert: Bedrohung von Demokratie und Freiheit

- Modell der liberalen Demokratie
- Sowjetkommunismus als antiliberales Modernisierungskonzept
- italienischer Faschismus als antiliberales Modernisierungskonzept
- Weimarer Republik
- Nationalsozialismus (Ideologie, Herrschaftspraxis, Widerstand, Zweiter Weltkrieg u.a.)
- Stalinismus

3) West- und Osteuropa nach 1945: Wege in die postindustrielle Industriegesellschaft

- Situation in Europa 1945
- Kalter Krieg
- liberale Demokratien in Westeuropa - Staatssozialismus in Osteuropa
- Vergleiche West- und Osteuropa (wirtschaftlicher Aufschwung, Umgang mit Protest, Entspannungspolitik u.a.)
- Zusammenbruch des Ostblocks
- Deutsche Einheit
- Globalisierung

4) Aktuelle Probleme postkolonialer Räume in historischer Perspektive

- antikoloniale Bewegungen nach 1918
- Dekolonisierung (z.B. Indien, Südafrika, Vietnam)
- aktuelle Probleme vor dem Hintergrund von Kolonialismus und Dekolonisierung (z.B. “11.September”)

B) typische Arbeitsformen/Methoden:

Quellenarbeit, Lesen, Diskussionen, (Kurz-)Präsentationen, Rollenspiele, ...

Für wen eignet sich der Kurs?

Geschichte als Leistungsfach eignet sich für Schülerinnen und Schüler, die

- sich für oben genannte Themen und Methoden interessieren und insgesamt ein vertieftes Interesse an Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur auch in historischer Perspektive haben
- historische Wurzeln der Gegenwart aufspüren möchten
- neugierig sind
- bereit sind, auch mal längere Texte zu lesen
- ihre (schriftliche und mündliche) Ausdrucksfähigkeit sowie ihre Kritikfähigkeit trainieren möchten
- sich gerne der Herausforderung stellen, sich gedanklich in andere Zeiten und/oder Personen zu versetzen und diese zu verstehen
- im Idealfall in Klasse 10 die Note 2 oder besser in Geschichte haben

Bei einer individuellen Einschätzung, ob der Kurs für Euch geeignet ist, helfen gerne Eure derzeitigen FachlehrerInnen.

Bei Fragen zu möglichen Kurs-Kombinationen und Details der Abiturprüfungen wendet Euch bitte an die Oberstufenberater.

“Die Geschichte lehrt dauernd, aber sie findet keine Schüler.” Ingeborg Bachmann (1926-1973)

- aber am FHG natürlich schon!