Informationen zu Ethik -Leistungsfach und Basiskurs

Das Leistungsfach kann nur von Schülerinnen und Schülern gewählt werden die bereits in Klasse 10 Ethik hatten. Leistungsbeurteilung: 50 % Klausur, 50 % mündliche Beiträge

Die gleichen Themen werden auch (weniger in der Tiefe) im Basiskurs behandelt:

1. Freiheit und Selbstverständnis des Menschen

Freiheit und Naturalismus
- Freiheit- Was heißt das eigentlich? Wie frei bin ich?

Freiheit und Anthropologie
- Was ist der Mensch?

Freiheit und digitale Welt (entfällt bei Basiskurs)
- Welche ethisch relevanten Probleme ergeben sich aus der digitalen Revolution?

2. Gerechtigkeit, Recht und Zusammenleben

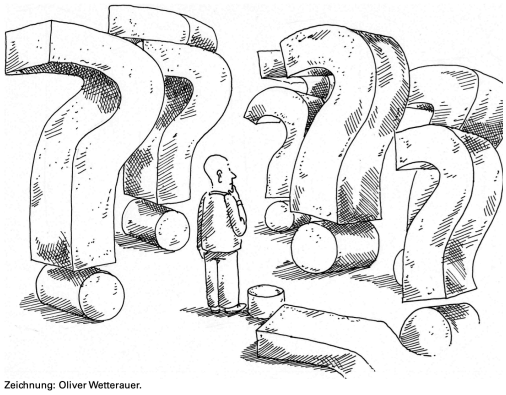
Grundlagen des Zusammenlebens
- Was sind Pluralismus und Toleranz? Wie lassen sich Menschenrechte begründen?

Gerechtigkeit und Recht
- Was ist gerecht?- Gerechtigkeitstheorien **(Schwerpunktthema II: John Rawls und Martha Nussbaum im Vergleich)**

Gerechtigkeit und globalisierte Welt (entfällt bei Basiskurs)
- Welche spezifischen Gerechtigkeitsfragen stellen sich in Bezug auf unsere interkulturelle Gesellschaft?
- Wie könnte eine gerechte Weltordnung aussehen?

2. Moralphilosophie

- Wie soll ich handeln?
  - Glücks- und Strebensethik- Aristoteles **(Schwerpunktthema I)**
  - Folgenethik- Utilitarismus
  - Sollensethik- Immanuel Kant



Zeichnung: Oliver Wetterauer.

4. Verantwortung und Angewandte Ethik

Verantwortungsethik
- Verantwortungskonzeption Hans Jonas
- Wie sieht verantwortliches Handeln im Kontext ethisch relevanter Entscheidungssituationen aus?

Angewandte Ethik
- Betrachtung ethisch relevanter Problemfälle z.B. in:
  - Naturethik, Technikethik, Medizinehtik, Wissenschaftsethik, Wirtschaftsethik

5. Moral, Religion und Kritik

Grundlagen philosophischer Ethik
- Begrifflichkeit, Argumentationsformen und -strukturen
- Positionen der Moralkritik (z.B. **Schwerpunktthema I Marx**, Nietzsche, Freud)

Religion und Religionskritik
- Funktion von Religion
- Spannungsverhältnis von Glaube und Wissen, Religion und Vernunft
- Religionskritik

Vorraussetzungen
- Interesse an ethischen Fragestellungen (z.B. ökologische Ethik)
- Freude am Argumentieren und an der kritischen (und selbstkritischen) Untersuchung von Begründungszusammenhängen
- Bereitschaft sich mit längeren und teils schwer verständlichen Texten intensiv auseinanderzusetzen
- schriftliche und mündliche Sprachsicherheit
- Bereitschaft eigene Gedanken und Ideen zur Diskussion zu stellen