

Vorstellung des Leistungsfaches Deutsch

Ziel: erfolgreiche schriftliche Abiturprüfung und optimale Vorbereitung darauf

Ziel: erfolgreiche schriftliche Abiturprüfung und optimale Vorbereitung darauf

Im Deutschabitur erhalten die Absolvent*innen **4 von 8 möglichen Aufgaben**. Diese sind in 4 Aufgabenarten gegliedert, von denen die Schüler*innen jeweils eine erhalten.

Aufgabe I

Erörterung eines literarischen Textes

A. Heinrich von Kleist: Der zerbrochne Krug

oder

B. Jenny Erpenbeck: Heimsuchung

Aufgabe II

Interpretation literarischer Texte

A. Interpretation eines Kurzprosatextes

oder

B. Interpretation eines Gedichts *oder* vergleichende Interpretation zweier Gedichte

Aufgabe III

Analyse und Erörterung pragmatischer Texte

A. Analyse eines pragmatischen Textes

oder

B. Erörterung eines pragmatischen Textes

Aufgabe IV

Materialgestütztes Schreiben

A. Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes

oder

B. Materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes (Kommentar)

Verpflichtende Inhalte der Kurshalbjahre:

Pflichtlektüre (liegt Aufgabe I zugrunde)

- 1.) Heinrich von Kleist: Der zerbrochene Krug
- 2.) Jenny Erpenbeck: Heimsuchung

+ zwei weitere Lektüren

Themenfeld Literatur: Literatur um 1800

Themenfeld Sprache: Sprache in politisch-gesellschaftlichen
Verwendungszusammenhängen

**Jeder der Aufgaben II, III, IV kann entweder das Themenfeld Literatur oder das
Themenfeld Sprache zugrunde liegen.**

Grundlage der Leistungsbewertung in den 4 Halbjahren zuvor:

- zwei Klausuren pro Halbjahr (4-stündig) [Ausnahme 12.1: eine Klausur: 6-stündig]
- mündliche Leistung (mind. 1/3 – max. 40%)

Der Schwerpunkt liegt auf der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit.

Da im Abitur alle Aufgabentypen mit gleicher Wahrscheinlichkeit vertreten sein können, müssen im Vorfeld alle Aufgabentypen eingeübt und in Form von Klausuren überprüft werden.

Empfehlenswerte Voraussetzungen:

- Bereitschaft, sich auf alle Aufgabentypen einzulassen, da alle eingeübt und in Form von Klausuren überprüft werden
- Interesse und Begeisterung für die intensive Auseinandersetzung mit Texten
- man sollte gerne lesen und gerne selbst erörternde, analytische und kreativ-gestalterische Texte schreiben und darüber im Unterricht sprechen
- Bereitschaft Texte auch kreativ-gestalterisch aufzuschlüsseln (Theater spielen, Standbilder bauen etc.)
- Spaß am Umgang mit Sprache

Ansprechpartner: Frau Touchi, Herr Geisthardt

aber auch Eure Deutschlehrer*innen in der 10. Klasse.

Schüler*innenstimmen zur Frage Pro und Contra Deutsch als Leistungsfach:

Abwechslungsreich

Lektüren und ihre Themen können anstrengend sein (auch emotional)

Sehr interessante Lektüren, die ausführlich behandelt werden

Umfangreiche Hausaufgaben

Lernaufwand für Klausuren ist relativ gering (Vorbereitung erfolgt durch Unterricht und Hausaufgaben)

Umfangreiche Hausaufgaben

meistens entspannter Unterricht mit viel Austausch untereinander

Lange und umfangreiche Klausuren

Man lernt viel

wenn man kein Mathe kann...